

PREPARACIÓN TEÓRICA FORMADOR DE FORMADORES



60 HORAS

Calificación: Sin calificación

Precio

25,00 €

[Haga una pregunta sobre este producto](#)

Descripción

Preparación teórica Formador de Formadores

1 Las organizaciones

- 1.1 Concepto
- 1.2 Tipos de organizaciones
- 1.3 Características actuales de las organizaciones

2 Elementos en el diseño de la formación

- 2.1 Las fases del proceso de planificación

3 Niveles de la intervención en la planificación de la formación

- 3.1 Nivel estratégico
- 3.2 Nivel de gestión
- 3.3 Nivel técnico
- 3.4 Nivel formativo
- 3.5 Cuestionario: cuestionario módulo 1

4 El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de adultos

- 4.1 El adulto
- 4.2 El aprendizaje
- 4.3 El aprendizaje adulto

5 La relación formación-trabajo

- 5.1 El análisis del puesto de trabajo
- 5.2 Determinación de los perfiles profesionales de las ocupaciones
- 5.3 Determinación de competencias
- 5.4 Determinación del desarrollo profesional
- 5.5 Configuración del perfil profesional

6 La programación didáctica

- 6.1 Programación didáctica
- 6.2 Elementos de la programación
- 6.3 Grupo
- 6.4 Objetivos
- 6.5 Contenidos
- 6.6 Metodología
- 6.7 Temporalización
- 6.8 Recursos
- 6.9 Evaluación
- 6.10 La unidad didáctica
- 6.11 Cuestionario: cuestionario módulo 2

7 La teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje

- 7.1 La comunicación
- 7.2 Elementos que intervienen en la comunicación
- 7.3 El proceso de comunicación
- 7.4 La formación como proceso comunicativo
- 7.5 Factores determinantes de la efectividad de la comunicación
- 7.6 La comunicación verbal y no verbal

8 Los activadores del aprendizaje

- 8.1 Introducción
- 8.2 La motivación
- 8.3 La atención
- 8.4 La memoria

9 Las estrategias metodológicas

- 9.1 Métodos
- 9.2 Técnicas
- 9.3 Procedimientos
- 9.4 Habilidades docentes

10 Selección y empleo de medios y recursos didácticos

- 10.1 Los medios y los recursos didácticos
- 10.2 Funciones de los medios didácticos
- 10.3 Tipos de medios didácticos
- 10.4 Cuestionario: cuestionario módulo 3

11 El aprendizaje autónomo

- 11.1 El aprendizaje autónomo

12 El formador tutor

- 12.1 El formador-tutor

13 Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado

- 13.1 Introducción
- 13.2 Técnicas de ayuda al autoaprendizaje

14 Recursos didácticos y soportes multimedia

- 14.1 Recursos didácticos y soportes multimedia
- 14.2 Cuestionario: cuestionario módulo 4

15 El mercado laboral y su evolución

- 15.1 Introducción
- 15.2 Empleos de futuro

16 Cambios en la organización del trabajo

- 16.1 Cambios en la organización del trabajo

17 Estrategias de orientación de carácter laboral y profesional

- 17.1 Introducción
- 17.2 Conocimiento del mercado laboral
- 17.3 El autoconocimiento
- 17.4 Factores de ocupabilidad
- 17.5 Cuestionario: cuestionario módulo 5

18 El seguimiento formativo

- 18.1 Introducción
- 18.2 Características

19 Intervenciones pedagógicas

- 19.1 Planificación y coordinación

20 Evaluación del seguimiento formativo

- 20.1 Instrumentos para el seguimiento

21 Consideraciones generales sobre la evaluación del aprendizaje

- 21.1 Concepto de evaluación
- 21.2 Principios de la evaluación
- 21.3 Funciones de la evaluación
- 21.4 Tipos de evaluación
- 21.5 Características técnicas de la evaluación

22 Instrumentos y técnicas de evaluación según objetivos y aprendizaje

- 22.1 Técnicas e instrumentos para evaluar conocimientos intelectuales
- 22.2 Técnicas e instrumentos para evaluar habilidades técnico-profesionales
- 22.3 Técnicas e instrumentos para evaluar conductas o cambios de actitudes
- 22.4 Cuestionario: cuestionario módulo 6

23 La evaluación

- 23.1 La evaluación
- 23.2 Cuestionario: cuestionario módulo 7

24 Modalidades de evaluación

- 24.1 Modalidades de evaluación

25 Cómo elaborar un plan para evaluar la formación

- 25.1 Modelos de evaluación de la formación
- 25.2 Niveles de evaluación de la formación
- 25.3 Cuestionario: cuestionario módulo 8